

Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 5

Hodina 1 (48.)

Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná, nechutná,
- dotazování se, co nakupujeme,
- odpovídání na to, co nakupujeme v 1. a 3. osobě jednotného i množného čísla.

Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kauft Laura? Laura kauft Wasser.
- Was kaufen die Kinder? Die Kinder kaufen Bonbons.

Výukový materiál:

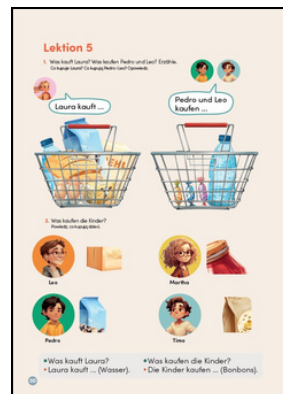
- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

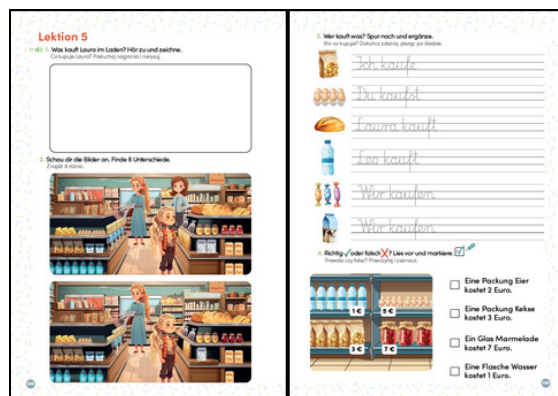
Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají písničku *Was kaufen wir?*

1. Učitel opakuje se žáky slovní zásobu pomocí obrázkových kartiček.
2. Žáci si prohlížejí nákupní košíky Laury a Pedra s Leem a pak vypráví, co děti nakupují s použitím uvedených frází: *Laura kauft...* a *Pedro und Leo kaufen...*
3. Na základě obrázkového materiálu z úkolu 2 na straně 50 v učebnici skládají žáci do sešitu věty o nákupech, které dělají postavy z učebnice. Při plnění tohoto úkolu žák používá 3. osobu jednotného čísla, např.: *Laura kauft Marmelade.*

🔊 31. PS



4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 108. Úkolem žáka je nakreslit do rámečku potraviny, které chce Laura koupit v obchodě. Učitel může nahrávku přehrát opakovaně nebo ji zastavovat po každém zmíněném produktu.
5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 108. Jejich úkolem je najít a označit 8 rozdílů mezi obrázky.



6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 109. Úkolem žáka je opsat začátek věty podle předlohy a poté větu dokončit podle obrázku.

7. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 4 na straně 109. Musí správně označit informace na základě údajů z obrázků.

Ukončení hodiny

Žáci zpívají píseň *Was kaufen wir?*

Učitel po chválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.